

# Работа со слабослышащими детьми

## Как использовать пространство группы

**1**

Место ребенка с нарушением слуха надо расположить в середине учебной или игровой зоны, чтобы он мог видеть лицо воспитателя и все материалы

**2**

Во время занятий, игр и чтения книг воспитатель должен всегда находиться напротив ребенка с нарушением слуха

**3**

Если занятие требует длинного объяснения, следует использовать схемы и иллюстрации – это значительно облегчит процесс обучения для ребенка

**4**

Группу надо оснастить игрушками, пособиями, учебными материалами для развития сохранный зрительного анализатора: пазлами, досками Сегена, матрешками, вкладышами, цветными кубиками